

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

образовательной программы СПО (ППССЗ)

по специальности

54.02.05 Живопись по виду Станковая живопись

(углублённой подготовки)

Мурманск, 2024 г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой
комиссией «Живопись»

СОСТАВЛЕНА
в соответствии
с ФГОС СПО по специальности
54.02.05 Живопись
специализация:
«Станковая живопись» (углубленной
подготовки в очной форме
обучения)

Председатель
предметно-цикловой комиссии

Заместитель директора
по учебной работе

_____ **О.Ю. Лобанова**

_____ **А.И. Кудрявцева**

Составитель программы:

Н.М. Ежова, канд. пед. наук, доцент по каф. прикладной информатики

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- сроки изучения дисциплины
- виды и сроки контрольных мероприятий
- наименование модуля, индекс дисциплины
- цели, задачи преподавания дисциплины
- формирование компетенций в соответствии с ФГОС
- требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

2. КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»).

Сроки изучения дисциплины

Курсы III, IV, семестры 5-8

Всего часов по рабочему плану	116
Из них: групповых (мелкогрупповых)	77
индивидуальных	-
самостоятельная учебная нагрузка студента	39

Виды и сроки контрольных мероприятий

контрольные работы	-
зачеты:	8

Наименование модуля, индекс дисциплины

ОД.00 – Общеобразовательный учебный цикл

ОД.02 – Профильные учебные дисциплины

ОД. 02.06 – Информационные технологии

Цели, задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование системы знаний о современных информационных технологиях.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области информационных технологий;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области информационных технологий;
- формирование основных представлений о современных информационных технологиях, о сущности интеллектуализации компьютерных средств обучения;
- формирование умений и навыков использования компьютера, а также о возможности использования мультимедийных средств и Интернета в процессе обучения.

Формирование компетенций в соответствии с ФГОС

Выпускник должен обладать

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК.2.2. Использовать знания в области психологии, педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК.2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Требования ФГОС к студенту по окончании изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. Краткие методические рекомендации

В ходе освоения содержания образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования информационных моделей для описания и решения прикладных задач;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

3. Тематический план

№	наименование темы	Аудиторные часы	виды самостоятельной работы	Самостоятельная работа студента
1.	Роль, задачи, возможности информационных технологий в деятельности художника.	1	СРС не предусмотрена	-
2.	Объекты информационных технологий.	1	Составление перечня объектов ИТ, используемых в учебе	1
3.	Технические средства реализации информационных технологий	1	Составление перечня техсредств ИТ, используемых в учебе	0,5
4.	Программные средства информационных технологий.	1	СРС не предусмотрена	-
5.	Системное ПО: назначение, возможности, структура	1	Составление перечня ПО системного, используемого при учебе	1
6.	Служебное (сервисное) ПО: назначение, возможности, структура	1	СРС не предусмотрена	-
7.	Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, резервирование данных	1	Составление перечня ПО служебного, используемого при учебе	1
8.	Сервисные программы: архиваторы, антивирусные программы и их назначение	1	Построение классификации сервисных программ	0,5
9.	Технологии подготовки текстовых документов. Возможности текстового процессора	1	СРС не предусмотрена	-
10.	Редактирование текстовых фрагментов	1	Закрепление навыков редактирования	1
11.	Создание графических объектов	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	0,5
12.	Редактирование графических объектов	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
13.	Вставка объектов различной природы	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	0,5
14.	Создание объектов различной природы	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
15.	Редактирование объектов различной природы	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
16.	Верстка страниц многостраничного документа	1	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
17.	Подготовка документов к печати	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
18.	Возможности табличных процессоров	2	СРС не предусмотрена	-
19.	Способы заполнения электронных таблиц	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
20.	Способы организации информации в электронных таблицах	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
21.	Возможности математической обработки числовых данных	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
22.	Особенности табличных вычислений	2	СРС не предусмотрена	-
23.	Визуализация результатов табличных вычислений	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
24.	Создание и редактирование графиков и диаграмм	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
25.	Учет данных любой природы средствами электронных таблиц	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
26.	Возможности создания компьютерных презентаций для различных предметных областей	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
27.	Возможности создания компьютерных презентаций для различных предметных областей	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1

	–практическая работа			
28.	Подготовка документа к печати	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
29.	Способы получения отчётной информации	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
30.	Средства разработки мультимедийных презентаций.	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	
31.	Содержание и дизайн презентации	2	Разработка проекта презентации	1
32.	Проектирование презентации	2	Разработка проекта презентации	1
33.	Средства компьютерной аудиотехнологии	2	СРС не предусмотрена	-
34.	Редактирование звуков. Форматы звуковых файлов.	2	Закрепление навыков изучаемых приемов	1
35.	Преимущества и недостатки цифрового звука и MIDI-звука	2	Построение таблицы сравнения	1
36.	Графические редакторы. Их возможности и основные правила работы	1	Построение глоссария основных понятий	1
37.	Графика. Динамические графические объекты.	1	Создание графических объектов	1
38.	Анимация. Принципы анимации	1	Закрепление навыков применения принципов	0,5
39.	Анимация. Методы анимации	1	Закрепление навыков применения методов	0,5
40.	Способы реализации 2D анимации.	1	Решение задач реализации	1
41.	Способы реализации 3D анимации	1	Решение задач реализации	1
42.	Форматы анимационных файлов	1	Построение таблицы характеристик форматов	0,5
43.	Видеотрансляции	1	Подбор примеров различных типов видеотрансляций	0,5
44.	Записи (хранение) видеoinформации	1	Построение таблицы характеристик различных видов записей	0,5
45.	Этапы создания мультимедиа продуктов	1	Поэтапная разработка прототипа	0,5
46.	Технология создания мультимедиа продуктов	1	СРС не предусмотрена	-
47.	Жизненный цикл мультимедиа продукта	1	Исследование цикла одного из продуктов	1
48.	Базы данных: понятие, назначение, проектирование	1	Построение глоссария основных понятий	1
49.	Система управления базами данных	1	СРС не предусмотрена	-
50.	Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов	1	Закрепление навыков изученных приемов	1
51.	Технология формирования и печати запросов и отчетов	1	СРС не предусмотрена	-
52.	Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети	1	СРС не предусмотрена	-
53.	Глобальная сеть Интернет и его службы	1	СРС не предусмотрена	-
54.	Принципы навигации в Web- пространстве	1	Закрепление навыков навигации	1
55.	Социальные сети и другие средства коммуникации	1	Построение таблицы характеристик различных коммуникаций	1
56.	Общедоступные ресурсы для учебной деятельности.	1	Составление профессионально-ориентированного списка ресурсов	1
57.	Свободный поиск информации в Интернет.	1	СРС не предусмотрена	-
58.	Алгоритмы поиска. Средства поиска.	1	Закрепление навыков поиска	1
59.	Всего	77		39

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности художника

Роль, задачи, возможности информационных технологий в деятельности художника. Объекты информационных технологий. Технические средства реализации информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Системное ПО: назначение, возможности, структура. Служебное (сервисное) ПО: назначение, возможности, структура. Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, резервирование данных. Сервисные программы: архиваторы, антивирусные программы и их назначение

Раздел 2. Технологии обработки различных видов текстовой (constant) информации

Технологии подготовки текстовых документов. Возможности текстового процессора. Редактирование текстовых фрагментов. Создание графических объектов. Редактирование графических объектов. Вставка объектов различной природы. Создание объектов различной природы. Редактирование объектов различной природы. Верстка страниц многостраничного документа. Подготовка документов к печати

Раздел 3. Технологии обработки различных видов динамической информации на компьютере

Возможности табличных процессоров. Способы заполнения электронных таблиц. Способы организации информации в электронных таблицах. Возможности математической обработки числовых данных. Особенности табличных вычислений. Визуализация результатов табличных вычислений, создание и редактирование графиков и диаграмм. Учет данных любой природы средствами электронных таблиц. Возможности создания компьютерных презентаций для различных предметных областей. Подготовка документа к печати. Способы получения отчетной информации

Раздел 4. Технологии обработки мультимедиа

Средства компьютерной аудиотехнологии. Редактирование звуков. Форматы звуковых файлов. Преимущества и недостатки цифрового звука и MIDI-звука. Графические редакторы. Их возможности. Графические редакторы. Основные правила работы. Графика. Динамические графические объекты. Анимация. Принципы анимации. Анимация. Методы анимации. Способы реализации 2D анимации. Способы реализации 3D анимации. Форматы анимационных файлов. Видеотрансляции. Записи (хранение) видеоинформации. Этапы создания мультимедиа продуктов. Технология создания мультимедиа продуктов. Жизненный цикл мультимедиа продукта

Раздел 5. Технологии работы с массивами информации в базе данных

Базы данных: понятие, назначение, проектирование. Система управления базами данных. Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов. Технология формирования запросов и отчетов. Подготовка запросов и отчетов к печати.

Раздел 6. Коммуникационные технологии

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные сети. Глобальная сеть Интернет и его службы. Принципы навигации в Web-пространстве. Социальные сети и другие средства коммуникации. Общедоступные ресурсы для учебной деятельности. Свободный поиск информации в Интернет. Алгоритмы поиска. Средства поиска.

5. Диагностика учебного процесса

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Практический (просмотр), дифференцированный зачет
умение применять компьютеры и телекоммуникационные средства	Практический (просмотр), дифференцированный зачет
знание состава функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практический (просмотр), дифференцированный зачет

6. Материально-техническое обеспечение

групповой класс, укомплектованный

- столами и стульями;
- аудио- видеотехника;
- компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением
- методическое обеспечение.

7. Литература

Основная

1. Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии. — М.: Инфра-М, 2015.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии (10-е изд., стер.) учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2016. - 304 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Синаторов, С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / С.В. Синаторов. - М.: Дашков и К, 2015. - 456 с.
6. Таненбаум Э., Остин Т. Архитектура компьютера. – 6-е изд-е. – СПб.: Питер, 2016.

Дополнительная

1. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное А. Левин. EXCEL – это очень просто. - С-Петербург, "Питер", 2011. - 112 с.:ил.
2. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2011.
3. Колмыкова Е. А., Кумскова И. А.. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
8. <http://www.e-learning.by/> - портал электронного обучения
9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning> - википедия
10. <http://www.elw.ru/> - Журнал e-learning world
11. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Каталог сайтов - Мир информатики