

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мурманский колледж искусств»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОД 01.07 Основы безопасности
жизнедеятельности**

образовательных программ СПО (ППССЗ)
по специальностям
54.02.05 Живопись
(углублённой подготовки)

Мурманск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (специальностям)
54.02.05 Живопись

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Мурманский колледж искусств»

Разработчик(и):

З.Л. Ямцова, преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
ГОбПОУ МКИ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии
Общеобразовательных, гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель ПЦК Цыбульская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

1.2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Типовые задания для аудиторной работы

2.1.2 Типовые задания для самостоятельной работы

2.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

54.02.05 Живопись

КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих (освоивших) содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности

КОС разработан на основании учебного плана образовательной программы, рабочей программы учебного предмета и включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка предметных результатов освоения в соответствии с ФГОС, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

Предметные результаты освоения (ПРО) в соответствии с ФГОС:

Код	Показатель	Результат	Форма контроля
ПРО 1	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира	Устный метод (опрос, зачет), письменный метод (решение задач, контрольная работа)
ПРО 2	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера	знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера	Устный метод (опрос, зачет), письменный метод (решение задач, контрольная работа)
ПРО 3	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим	владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим	Устный метод (опрос, зачет), письменный метод (решение задач, контрольная работа)
ПРО 4	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях	умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях	Устный метод (опрос, зачет), письменный метод (решение задач, контрольная работа)

Формирование элементов профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК)

Код	Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценки
ОК.10	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным	Применяет знания и умения в области естествознания при решении практических задач, в том числе при организации своей деятельности	Устные методы (опрос)

	стандартом среднего общего образования		
--	--	--	--

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Форма контроля и оценки	Коды проверяемых результатов (ПРО, ПК, ОК)
дифференцированный зачет 2 семестр	устный опрос по билетам (вопросам)	ПРО 1-4, ОК 10

1.3.2 Формы текущего контроля успеваемости

наименование темы	виды самостоятельной работы	Коды проверяемых результатов (У, З, ПК, ОК)
Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. Правила предупреждения уличного травматизма	ФЗ «О безопасности дорожного движения»: права и ответственность граждан, запись в рабочую тетрадь	ПРО 1-4, ОК 10
Правила безопасного поведения на всех видах транспорта, сохраняющие здоровье и жизнь человека	Подготовка к викторине о безопасном поведении на всех видах транспорта	ПРО 1-4, ОК 10
Понятие о пожаре, поражающих факторах	Подборка примеров	ПРО 1-4, ОК 10
Пожары в здании, сооружении. Огнетушащие средства, способы применения	Подготовка к практической работе: огнетушители, устройство, безопасность использования	ПРО 1-4, ОК 10
Взрывы, поражающие факторы. Личная безопасность при взрыве – чрезвычайной ситуации техногенного характера	Тестовые задания, проверочная работа, опрос	ПРО 1-4, ОК 10
Электрический ток и его воздействие на организм человека	Подготовка к практической работе: «Способы освобождения пострадавшего от действия тока»	ПРО 1-4, ОК 10
Электромагнитные излучения, электромагнитные поля	Подготовка к письменной работе: «Методы защиты от электромагнитных излучений источников электромагнитных полей»	ПРО 1-4, ОК 10
Знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природе	Работа с картами региона: определение расстояния, направления до ближайшего населённого пункта	ПРО 1-4, ОК 10
Основные правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии	Подготовка к письменной работе: способы выживания, приёмы спасения, подача сигналов	ПРО 1-4, ОК 10
Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни	Подборка примеров, разбор ситуаций	ПРО 1-4, ОК 10
Криминогенные ситуации в жилище	Приёмы самообороны, законность самозащиты. Сообщения учащихся, разбор и обсуждение	ПРО 1-4, ОК 10
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Сообщения по темам: «Преступность несовершеннолетних в нашем регионе», «Преступления в сфере оборота наркотиков»	ПРО 1-4, ОК 10
Теракт – чрезвычайная ситуация криминогенного характера	Подбор примеров о действиях террористических организаций в мире, в России	ПРО 1-4, ОК 10
Взрывоопасные предметы и взрывчатые вещества	Действия при обнаружении опасного предмета в колледже, подготовка к практическому занятию	ПРО 1-4, ОК 10
Правила поведения при похищении или захвате в заложники	Подготовка к проверочной работе: решение ситуационных задач	ПРО 1-4, ОК 10

Здоровье человека, общие понятия, критерии и определения	Сообщения учащихся о закаливании, правильном питании, двигательной активности	ПРО 1-4, ОК 10
Факторы, разрушающие здоровье	Подготовка докладов о вреде алкоголизма, курения, употребления наркотических веществ	ПРО 1-4, ОК 10
Экологическая среда и экологическая безопасность России	Собрать данные об экологическом состоянии России и мерах экологической безопасности	ПРО 1-4, ОК 10
Экологическая безопасность региона	Рефераты о химической и радиационной безопасности региона	ПРО 1-4, ОК 10
Шумовое загрязнение среды обитания человека и его влияние на организм человека	Заполнить таблицу шумового загрязнения аудиторий колледжа	ПРО 1-4, ОК 10
Вибрации. Механические колебания	Подготовка к проверочной работе	ПРО 1-4, ОК 10
Безопасное питание	Сообщения учащихся о минеральных веществах для мозга, сердца, суставов, водном режиме, витаминизации	ПРО 1-4, ОК 10
Биоритмы – организаторы нашей жизни	Составить режим дня, учитывая суточный ритм	ПРО 1-4, ОК 10
Влияние биоритмов на работоспособность	Определить тип человека по аналогии с птицами, указать время работоспособности	ПРО 1-4, ОК 10
В движении – жизнь	Заполнить таблицу: «Влияние двигательной активности на работу основных систем организма»	ПРО 1-4, ОК 10
Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Заполнение таблицы: «Закон и его предназначение»	ПРО 1-4, ОК 10
ЧС природного и техногенного характера в регионе	Заполнить таблицу «Виды ЧС и меры защиты». Алгоритм действий при видах ЧС	ПРО 1-4, ОК 10
Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера	Заполнить таблицу: «Государственная структура РСЧС и мероприятия по защите населения в мирное время»	ПРО 1-4, ОК 10
Национальная безопасность России в современном мире	Заполнить таблицу: «Национальные интересы России»	ПРО 1-4, ОК 10
Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	Сообщения учащихся: «Битва при Доростоле, Ледовое побоище, Куликовская битва, Северная война, Русско-турецкая война, Отечественная война 1812г.»	ПРО 1-4, ОК 10
Воинская обязанность, постановка на учёт, медицинское освидетельствование	Встать на воинский учёт в военкомате, пройти медицинское освидетельствование	ПРО 1-4, ОК 10
Здоровый образ жизни и его составляющие	Заполнить схему: «Здоровый образ жизни»	ПРО 1-4, ОК 10
Инфекционные заболевания, пути передачи, их классификация	Заполнить схему заражения человека вирусным гепатитом, холерой, корью, гриппом, клещевым энцефалитом, бешенством	ПРО 1-4, ОК 10
Понятие о 1 – ой медицинской помощи	Подготовка к практическому занятию: травмы и медицинская помощь, доврачебная помощь	ПРО 1-4, ОК 10
Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Способы остановки кровотечений, иммобилизации и переноски пострадавших – практическое занятие	ПРО 1-4, ОК 10

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости

2.1.1 Задания для аудиторной работы

Тема: **Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства**

Содержание задания: Отработка строевых приемов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.

Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.

Время на выполнение: 45 мин

Критерии оценки:

«отлично»	Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент демонстрирует прочные, систематизированные (со знанием связей элементов и умением их обобщения) теоретические знания и владение практическими навыками в полном объеме, предусмотренном программой.
«хорошо»	Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент демонстрирует хорошие теоретические знания и владение практическими навыками в объеме, предусмотренном программой. Допускаемые им при этом неточности и погрешности не являются существенными и не затрагивают основных понятий и навыков.
«удовлетворительно»	Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если допускает существенные неточности в изложении основных теоретических положений и показали частичное владение предусмотренными программой практическими навыками.
«неудовлетворительно»	Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если демонстрирует незнание основных теоретических положений и не владеет предусмотренными программой практическими навыками.

2.1.2 Задания для самостоятельной работы

Рефераты (конспекты, эссе, сообщения)

наименование формы контроля

Тема: **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Содержание задания: Подготовка реферата по теме (на выбор) «Табачный дым и его составные части», «Влияние курения на нервную и сердечнососудистую систему», «Пассивное курение и его влияние на здоровье».

«Основные виды современного терроризма»

Тема: **Государственная система обеспечения безопасности населения**

Содержание задания: Подготовка рефератов по темам: «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации», «Организация защиты населения России от чрезвычайных ситуаций мирного времени», «Организация защиты населения России от чрезвычайных ситуаций военного времени», «Служба скорой медицинской помощи».

Тема: **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Содержание задания: Подготовка рефератов по темам: «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы», «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы», «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».

Тема: **Основы медицинских знаний**

Содержание задания: Подготовка рефератов по темам: «Способы остановки кровотечения», «СПИД и его профилактика».

Критерии оценки реферата:

«отлично»	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.;
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

Практические задания для промежуточного контроля в 1-ом семестре

1. Вы получили сигнал «Внимание всем». Ваши действия?
2. Зайдя в подъезд дома, вы ощутили сильный запах дыма. Ваши действия?
3. Загорелся телевизор. Ваши действия?
4. В квартире возник пожар. Ваши действия?
5. Слышится шум и крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия?
6. На вас напала собака. Ваши действия?
7. Вы оказались в толпе бегущих в панике людей. Какие действия необходимо предпринять?
8. Возвратившись домой, вы обнаружили, что дверь квартиры взломана или открыта. Ваши действия?
9. Звонок в квартиру. Ваши действия?
10. Пожар в высотном доме. Ваши действия?

Требования к контрольному уроку 1 семестра: ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

Вопросы к контрольному уроку:

1. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
2. Действия при обнаружении взрывоопасного устройства.
3. Чем опасны электромагнитные излучения. Назовите два метода защиты от электромагнитных полей.
4. Взрыв – ЧС техногенного характера.
5. Личные меры безопасности при угрозе взрыва.
6. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.
7. Какие меры предосторожности от поражения электрическим током необходимо соблюдать в квартире?
8. Меры безопасности при проведении контртеррористической операции.
9. Правила поведения граждан при возникновении пожара в здании (в колледже).
10. Перечислите виды электротравм.
11. Перечислите меры пожарной безопасности в быту.
12. Назовите общие правила безопасного поведения при захвате в заложники.
13. Три вида воздействия электрического тока на организм человека.
14. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
15. Понятие ЧС, четыре элемента ЧС.
16. Перечислите огнетушащие средства и их применение.
17. Поражающие факторы взрыва и их воздействие на организм человека.
18. Какие меры предосторожности от поражения электрическим током необходимо соблюдать во дворе, находясь в лесу, на природе.
19. Особенности уголовной ответственности подростка, совершившего противоправные действия в возрасте от 16 – ти до 18 – ти лет.
20. Понятие о пожаре и его поражающих факторах.
21. Основные правила безопасности в криминогенной ситуации.
22. Особенности уголовной ответственности подростка, совершившего противоправные действия в возрасте от 14 – ти до 16 – ти лет.
23. Перечислите правила предупреждения уличного травматизма.

Практические задания для промежуточного контроля в 2-ом семестре

1. Правила остановки артериального кровотечения.
2. Правила наложения давящей повязки.
3. Правила наложения жгута.
4. Правила наложения шины при переломах.
5. Правила остановки венозного кровотечения.
6. Способы переноски пострадавшего.
7. Способы и правила проведения искусственной вентиляции лёгких.
8. Подготовка пострадавшего к проведению искусственной вентиляции лёгких.
9. Правила проведения непрямого массажа сердца.
10. Симптомы обморожения. Первая помощь при обморожении.
11. Меры профилактики и оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.
12. Покажите способы определения клинической смерти.

Требования к зачёту 2 семестра: ответы на теоретические вопросы.

Список вопросов:

1. Здоровье человека, определения здоровья, его составляющие. Факторы, формирующие здоровье.
2. Способы и средства индивидуальной защиты человека от воздействия шума.
3. Экологическая среда и экологическая безопасность России. Источники загрязнения.
4. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.
5. Законы и другие нормативно – правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Краткое содержание.
6. Влияние биоритмов на работоспособность человека.
7. Основы семейного права. Нравственность и здоровье.
8. Нарушение биологических процессов в человеке.
9. Наиболее распространённые инфекционные болезни, причины, пути передачи. Меры профилактики.
10. Способы и методы воздействия на формирование установки человека на здоровый образ жизни.
11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РС ЧС), содержание, задачи, цели.
12. Двигательная активность, её значение для здоровья человека.
13. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность оказания первой доврачебной помощи.
14. Закаливание организма и его значение для укрепления здоровья человека.
15. Биоритмы, виды биоритмов. Что влияет на формирование биоритмов всех живых существ?
16. Дайте характеристику биоритмов людей, отнесённых к группе «жаворонков».
17. Экологическая безопасность региона. Меры, предпринимаемые для защиты окружающей природной среды. ЗМО от 29.12.2004. № 585 – 01 – ЗМО. «О защите населения и территорий Мурманской области».
18. Здоровый образ жизни, его составляющие.
19. Права и обязанности граждан в законе РФ «О пожарной безопасности».
20. Химические загрязнения окружающей среды, их источники, способы защиты.
21. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие о ВИЧ – инфекции. Факторы риска. Пути передачи. Индивидуальные средства защиты.
22. Перечислите уровни двигательной активности человека.
23. Защита от стресса. Правила стрессоустойчивого поведения.
24. Безопасное питание. Рекомендации общего характера культуры и гигиены безопасного питания.
25. Организация медицинского освидетельствования граждан при их первоначальной постановке на воинский учёт.
26. Безопасное питание. Правила физиологической гигиены отделов пищеварительной системы. Суточный рацион человека умственного труда.
27. Уровни шумового загрязнения окружающей среды. Приведите примеры.

Критерии оценок:

«5» - студент свободно владеет материалом; анализ событий, их причин, последствий и взаимосвязей проводит системно, развёрнуто, грамотно и осознанно, отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

«4» - отвечающий знает материал, ориентируется в нём. В ответе выражены погрешности. На уточняющие вопросы студент отвечает, но не исправляет допущенные промахи в изложении темы.

«3» - студент раскрывает тему хаотично, допускает ошибки в изложении материала, анализ явлений поверхностный, но демонстрирует владение материалом в целом, хотя с трудом отвечает на уточняющие вопросы.

«2» - отвечающий не знает материал темы, на дополнительные и уточняющие вопросы не отвечает и не владеет терминологией.