

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол № 5 от 21.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора ГОБПОУ МКИ

от 21 мая 2026 г. № 22 – о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЛАСТНОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**

**город Мурманск
2026 год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет условия получения инклюзивного образования и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Мурманский колледж искусств» (далее – колледж, ГОБПОУ МКИ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГОБПОУ МКИ.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ОВЗ на образование рассматривается как одна из задач в области образования в колледже.

1.4. В положении используются базовые определения:

- обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса

обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЁМА В КОЛЛЕДЖ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

2.1. Приём в колледж осуществляется в соответствии с Правилами приёма, утверждёнными директором колледжа, и на основании заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Правила приёма размещены на сайте колледжа.

2.3. На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, кому не противопоказано обучение в колледже.

2.4. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделе, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.5. Поступающие вправе направлять заявление о приёме, а также – необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте), а также в электронной форме. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приёме прилагает:

- копии документов, удостоверяющих его личность;
- копию документа установленного образца об образовании и (или) квалификации.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Разработка АОП, внесение изменений в индивидуальный учебный план образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов по рекомендации заключения ПМПК и МСЭ производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или заявления самого студента.

3.2. Колледж создаёт (при необходимости) специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

3.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться при наличии копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей) через следующие модели:

- полная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ посещают колледж наряду со всеми здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам,

которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия;

- частичная инклюзия – инвалиды и обучающиеся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением колледжа и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует Медицинская комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать мероприятия, не предусмотренные учебным планом, если это не противоречит рекомендациям Медицинской комиссии;

3.5. Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.6. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в колледже заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели по специальности осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);
- возможности использования необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

- для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту.
- для слабовидящих:
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- для глухих и слабослышащих, с нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4.5. Колледж оказывает содействие по трудоустройству выпускников с ОВЗ.

Приложение № 1
к Положению об условиях обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГОБПОУ МКИ

Директору ГОБПОУ МКИ

Родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего обучающегося

контактный телефон

образец заявления.

Я, _____,
законный представитель несовершеннолетнего обучающегося

_____,
прошу перевести моего сына (дочь) _____,
на обучение по адаптированной образовательной программе по специальности

с учетом его ограниченных возможностей здоровья.

К заявлению прилагаю:

- Копию свидетельства о рождении ребёнка.
- Копию Медицинского заключения, подтверждающего статус лица, имеющего инвалидность / ОВЗ.

Дата

(подпись)

(расшифровка)